



《资治通鉴》 编纂的背景

18级临床医学八年制一班 冯牵红

- 为什么《资治通鉴》成书于宋朝？
- 为什么一部原应跳出时代格局的著作
却饱含着对时事的关怀？

- 历史趋势

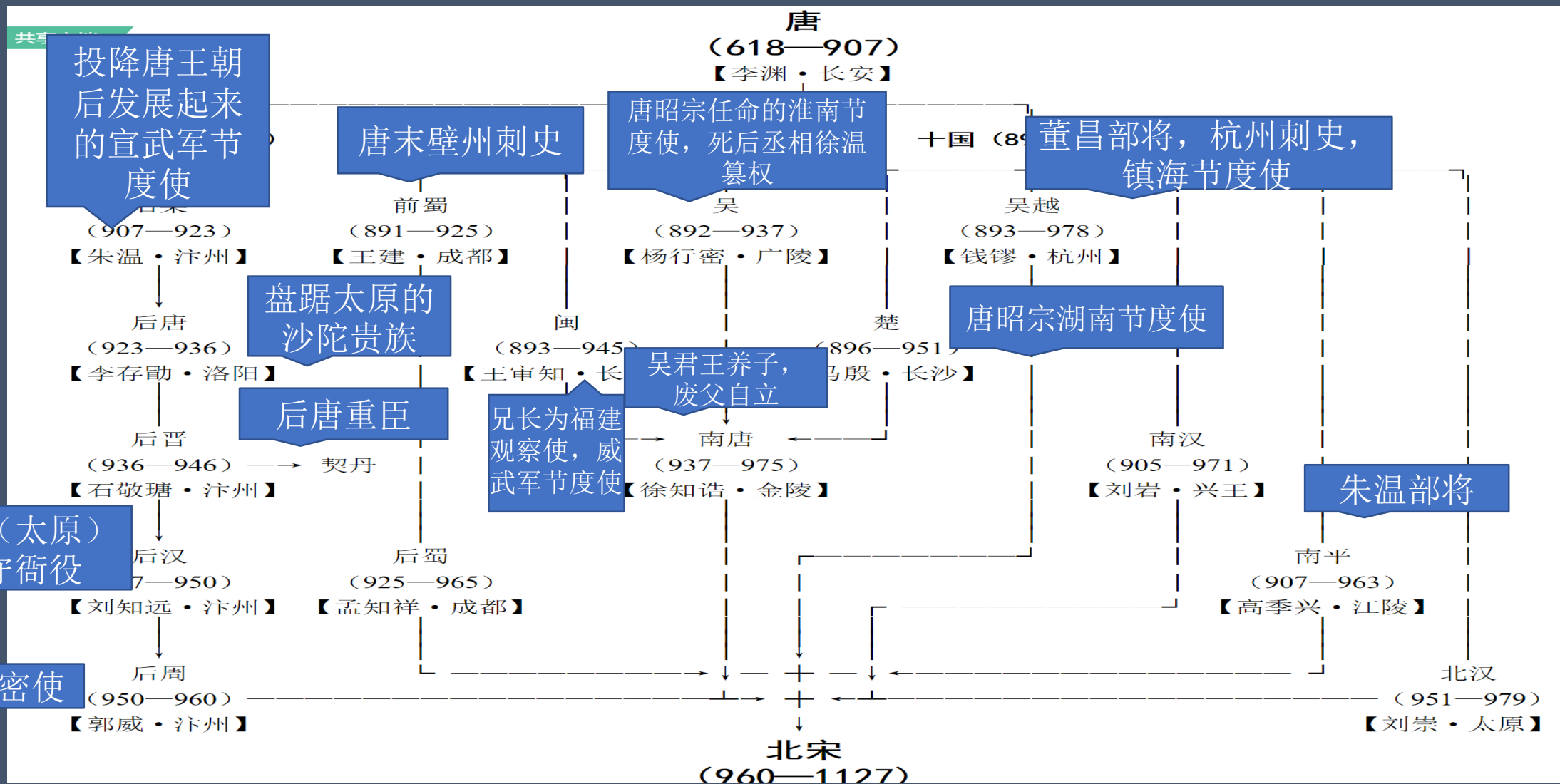
- 宋代经筵制度的建立

- 北宋中期政局



历史趋势

以朱温篡唐（907）到赵光义灭北汉（979） 平均14年，正统王朝更替



自身称帝经历+整个社会政权的快速更替



赵匡胤重新架构统治集团 力分布

五代
不待诏敕，
而可以易置大臣

文官来制约武官（枢密使）
收回节度使驻地以外的支郡
三年一换的中央直派的知州来进行管理

收乡长、镇将之权悉归于县，收县之权悉归于州，收州之权悉归于监司，
收监司之权悉归于朝廷。

以大系小，丝牵绳连，总合于上。

——《范太史集》
——苏洵《嘉佑集》

文官大面积运用

1. 全社会求学风气的兴起
2. 教育之门对全社会的打开
3. 相对公平的科举制度的建立



儒学焕发出新的生命力

晚唐末至北宋中期的儒学发展历程

武则天→佛 唐玄宗→道
唐武宗

1.自身的哲学思辨不深入，跟不上时代发展的问
士人们热衷于细枝末节的繁琐笺注而不顾其所蕴含的微旨奥义
拘泥于刻板且一字不差地复述背诵



不再具有指导政治决策和
个人修为的能力

2.“三教合一”的思想兴起



佛道教兴起，佛教生活和世俗生活难解难分

3.五代十国无休止的战乱

儒学的主尊地位撼摇

- 1.大力批判佛学，从中提高了对佛教的认识，转而将有利的佛老之术融入自己的儒学体系
- 2.批判汉唐经学，在扬弃中完善新儒学体系



巩固赵宋王朝统治

当权者



儒学士大夫

与士大夫共治天下

宋代经筵制度的建立

经筵缘起——太宗

为帝王阅读，来减少帝王负担

太平兴国四年	宋太宗设置皇子侍读	
太平兴国八年（983.12.1）	宋太祖日度三卷《太平总类》	宋史上第一位翰林侍读 吕文仲
太平兴国八年	太宗为诸子设立了一批王府官员	儒学大师邢昺为诸王府侍讲
淳化五年（994）		太宗任用大儒者杨徽之辅导预备储君

赵光义表彰文治——结合个人兴趣
治国理念包容性 卮言日出 虽小道，亦有可观



强势权力掌控者
以利于治理为根本

早年军旅生涯
开国君王——威信较高

经筵雏形——真宗（继承性君王）

书籍编写只收录政事历史性质的史学文献《册府元龟》
咸平二年（999） 正式设置翰林侍读与侍讲学士

原为帝王的经典讲师
或王府旧人



机械地通过朗读
来减少君王的阅读负担



治理国家的
高级顾问团队



掌握实权

夏侯峻极（峤字）在，吾岂当居此高位。 ——毕士安

帝王研究儒学的成就=其德性/治国的能力

继承型君王，试图用这种“德性”来弥补先天的较之前朝的权威性

- 幽厉失德，周道日衰，纲纪散坏，下陵上替。——《资治通鉴·周纪一》
- 畏奸命犯分而天下共诛之。——《资治通鉴·周纪一》

经筵制度的形成

大中祥符九年（1016）年 任命在德性学术都颇有造诣者为年仅七岁的仁宗讲学
“资善堂”

儒学讲授地  储君政务处理能力锻炼地

侍儒



师儒



北宋中期政局

- 官僚阶级恶性扩张，人浮于事
- 无节制的扩充军队 “将不识兵，兵不识将”
- 掩饰“澶渊之盟”的屈辱



农民起义

庆历新政

庆历新政拥护者→王安石变法守旧派

触犯地主阶级利益？

品德高尚的大学者如苏轼、欧阳修
范仲淹的儿子范纯仁

儒家学说运用于时事时的分歧
理想与现实之间的不可逾越的鸿沟

儒家学说运用于时事时的分歧

宋神宗变法——理财

当今理财最为急务 《宋史全文》卷十一

方今治，当何先 《宋史全文》卷十一

王安石 今所以未举事者，凡以**财不足故**
均输法，青苗法

《续资治通鉴长编》卷二二零

儒家正统思想

义主利从

新法=霸道

王何必曰利？亦有仁义而已矣.....上下交征利而国危矣。 《孟子·梁惠王》

熙宁二年（1069）十一月庚辰日和丁亥日 讲述《资治通鉴》 祖宗之法不可变



理想与现实的差距

青苗法

原此法意为抑制兼并之家的高利贷盘剥，使政府也可获得青苗息钱的收入

- 平民举钱出息，尚能蚕食下户，况县官督责之威乎！——司马光
- 神宗：陕西行之既久，民不以为病。
- 司马光：臣陕西人也，见其病，未见其利。

政府设置的利率只是当时一般的利率来放高利贷

青苗钱虽曰不得过二加息，而一岁凡两放两收，则其息已加四；有司又约中熟为介，令民偿必以钱，则所定之价，又必逾于市价，而民之偿息，且十加五六，则并非安石之初法矣。——赵翼

- 王介甫性狠愎，众人以为不可，则执之愈坚。

君子既去，所用皆小人。

——程颢

- 引用小人自安石始。

——《宋大事记讲义》卷一

谢谢